FERMI Enrico
Istituto di Istruzione Superiore
e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it
web www.iisfermi.edu.it C.M. CZIS001002 C.F. 80003620798
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico scienze applicate | Liceo Scientifico Sportivo | Liceo Scientifico biomedico
CATANZARO, Via C. Pisacane - Tel. 0961 737678
Liceo delle Scienze umane | Liceo delle Scienze umane socio-economico | Liceo Linguistico | Liceo Linguistico
CATANZARO, Viale Crotone - Tel. 0961 34624

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
PNRR ISTRUZIONE
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0011662 del 06/07/2026
IV-5 (Uscita)

AL SITO – albo on line

OGGETTO: Determina a procedere per la Selezione del personale Docente Esperto e Tutor progetto PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico- Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219- Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026

Codice:	Titolo:	Cup:	Importo Autorizzato
M4C1I2.1-2026-1745-P-65242	"Oltre il Digitale: l'IA come Leva per Innovare la Scuola"	E64D25004420006	€. 49.644,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico per la presentazione di manifestazioni di interesse per la Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico- Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219- Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026;
VISTA Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto in oggetto indicato;
CONSIDERATO che " *Dopo la firma dell'accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 03- "Altri finanziamenti dell'Unione europea" (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce "Next generation EU - PNRR" (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 19/2024 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche").*
*Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) "***Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico D.M.219-2025***", dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato dal sistema informativo, visibile sulla piattaforma e sulla scheda del progetto, e il codice CUP. Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B).*
Gli estremi di assunzione in bilancio costituiscono il primo dato da inserire nell'area "Gestione" della piattaforma "PNRR – Gestione Progetti". Le deliberazioni degli organi collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l'adozione dei progetti del PNRR sono inserite sull'apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all'apertura delle funzioni di rendicontazione dopo la loro adozione";
RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale E.F. 2026;
VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 05/05/2026 prot. n. 0105893 assunto al prot. n.8116 del 11/05/2026;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto indicato,di avvalersi della collaborazione di

n. 5 DOCENTI TUTOR E N. 11 DOCENTI ESPERTI

In particolare gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione di percorsi formativi al personale sulla **Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico- Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale.**

Si indicano di seguito i moduli con indicazione del numero delle ore per ciascun corso previsto:

Tipologia percorso e destinatari	Descrizione	N. ore	N. esperti	N. tutor
Corso 1: **Esperti in IA per la formazione e la diffusione dell'innovazione digitale (Train the Trainers)** Destinatari: Docenti individuati come formatori interni e figure di staff	Analisi avanzata dei modelli di Intelligenza Artificiale Generativa (LLM, Vision ed elaborazione multimodale). Metodologie avanzate per l'andragogia e la formazione dei docenti adulti. Tecniche di *prompt engineering* applicate alla progettazione di percorsi formativi replicabili a cascata. Modelli di leadership educativa e gestione del cambiamento digitale nell'istituzione scolastica. Architettura e animazione di comunità di pratica digitali.	**22**	**1**	**1**
IA per l'innovazione amministrativa DSGA e Personale Amministrativo (ATA).	Applicazione pratica dei sistemi di IA nei flussi organizzativi, documentali e di segreteria. Strumenti digitali per l'automazione delle procedure ripetitive, la categorizzazione automatica dei flussi documentali e l'estrazione dati. Tecniche di analisi predittiva e monitoraggio dei dati di bilancio e di carriera. Quadro normativo cogente: implicazioni etiche dell'IA nella PA, conformità al GDPR, privacy, trattamento del dato sensibile, trasparenza amministrativa e protocolli di sicurezza informatica applicati.	**22**	**1**	**1**
Titolo: IA per la progettazione didattica e la personalizzazione degli apprendimenti I Edizione ***Destinatari:*** **Docenti di ogni ordine e grado**	Sviluppo di competenze operative per l'integrazione di tool basati su IA nella macro e micro-progettazione curricolare. Utilizzo dell'IA per la declinazione di piani di apprendimento personalizzati, differenziazione dei percorsi formativi per stili cognitivi e ritmi di apprendimento. Metodologie di valutazione formativa supportate da algoritmi intelligenti, generazione di feedback automatizzati, personalizzati, tempestivi e strutturati. Strategie per promuovere l'interdisciplinarità digitale.	**22**	**1**	**1**
Titolo: IA per la progettazione didattica e la personalizzazione degli apprendimenti I Edizione ***Destinatari:*** **Docenti di ogni ordine e grado**	Sviluppo di competenze operative per l'integrazione di tool basati su IA nella macro e micro-progettazione curricolare. Utilizzo dell'IA per la declinazione di piani di apprendimento personalizzati, differenziazione dei percorsi formativi per stili cognitivi e ritmi di apprendimento. Metodologie di valutazione formativa supportate da algoritmi intelligenti, generazione di feedback automatizzati, personalizzati, tempestivi e strutturati. Strategie per promuovere l'interdisciplinarità digitale.	**22**	**1**	**1**
IA per la didattica innovativa e l'inclusione *Destinatari:* Docenti di ogni ordine e grado.	*Contenuti di dettaglio:* Progettazione e sviluppo di contenuti digitali educativi multimodali (testi, audio, immagini, video, mappe concettuali) mediante piattaforme di intelligenza artificiale generativa. Configurazione e gestione di ambienti di apprendimento ibridi ed immersivi. Focus sull'accessibilità universale: strumenti di IA per il supporto mirato ad alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), DSA e disabilità. Sviluppo del pensiero critico degli studenti, educazione ai *bias* algoritmici, analisi etica e uso responsabile delle tecnologie emergenti.	**22**	**1**	**1**
Laboratorio di formazione sul campo 1: **Area Matematica, Fisica e Informatica** Destinatari: **Docenti delle**	Applicazione di algoritmi e piattaforme di IA per il *problem solving* avanzato e la modellizzazione matematica. Tecniche di analisi dei dati scientifici e statistici. Sviluppo del pensiero computazionale e programmazione basata su blocchi o codice (Python) assistita da IA. Introduzione teorico-pratica ai concetti cardine del *Machine Learning*,	**25**	**1**	**0**

discipline Matematica, Fisica e Informatica -	addestramento di piccoli modelli predittivi e classificazione dati.			
Laboratorio di formazione sul campo 2: **Area Scienze Naturali e Scienze Motorie**- Destinatari: **Docenti delle discipline Scienze Naturali e Scienze Motorie**	Utilizzo di applicativi basati su intelligenza artificiale per l'elaborazione, l'interpretazione e la visualizzazione di dati biologici, chimici ed ambientali (es. monitoraggio ecosistemi, analisi meteo-climatiche). Integrazione di sensori IoT e software intelligenti per il monitoraggio biocinetico, l'analisi del movimento umano, l'ottimizzazione del gesto atletico e l'educazione alla salute e al benessere corporeo nella pratica scolastica.	**25**	**1**	**0**
Laboratorio di formazione sul campo 3: **Area Lettere e Lingue** Destinatari: Docenti di Lettere e Lingue Straniere	Impiego guidato di LLM (Large Language Models) per l'analisi testuale avanzata, l'individuazione di strutture sintattiche e stilistiche. Strategie digitali per il potenziamento della scrittura creativa, della parafrasi e della sintesi concettuale. Utilizzo di sistemi di traduzione neurale e assistenti linguistici intelligenti per lo sviluppo delle competenze in lingua straniera (comprensione e produzione orale/scritta). Esercitazioni sul fact-checking e sul pensiero critico informativo.	**25**	**1**	**0**
Laboratorio di formazione sul campo 4: **Area Disegno e Storia dell'Arte, Storia e Filosofia** Destinatari: Docenti delle discipline **Disegno e Storia dell'Arte, Storia e Filosofia**	Esplorazione e utilizzo etico dei motori di generazione d'immagini e arte generativa per lo sviluppo delle competenze visive e della progettazione grafica. Applicazioni di IA per la ricostruzione virtuale di contesti storici, siti archeologici o beni culturali. Utilizzo di tool intelligenti per l'analisi comparativa delle fonti storiche e filosofiche, la destrutturazione di testi complessi e l'*information retrieval* d'archivio.	**25**	**1**	**0**
Laboratorio di formazione sul campo 5: Area Dirittto, Economia, Scienze Umane e Religione Destinatari: Docenti delle discipline Dirittto, Economia, Scienze Umane e Religione	*Focus tematico:* Studio dell'impatto socio-economico ed etico globale determinato dall'avvento dell'Intelligenza Artificiale. Analisi dei risvolti giuridici (proprietà intellettuale, copyright dei contenuti generati, AI Act europeo). Simulazioni di scenari economici di mercato influenzati dall'automazione. Percorsi formativi sulla cittadinanza digitale consapevole, la responsabilità civile nell'uso della tecnologia e la sociologia dei media digitali.	**25**	**1**	**0**
Laboratorio di formazione sul campo 6: **Area Sostegno** Destinatari: **Area Sostegno**	Sperimentazione guidata di software d'avanguardia basati su IA per la personalizzazione e l'adattamento immediato dei materiali didattici ministeriali. Tool per la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) assistita. Configurazione di interfacce accessibili e software predittivi per l'autonomia comunicativa, cognitiva e relazionale di alunni con disabilità sensoriale, motoria o intellettiva, garantendo la massima inclusione nel gruppo classe.	**25**	**1**	**0**

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione con priorità al personale che ha ricoperto in ruolo di tutor nei percorsi di orientamento e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento come in oggetto indicato, nell'ambito del progetto indicato in oggetto;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target degli obiettivi finanziari stabiliti;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

INDIVIDUATO che per la presente procedura selettiva il responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, è la Dott.ssa Rosetta Falbo, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il RUP ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione (allegata);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Collegio docenti e dal Consiglio di istituto in data 26/06/2026

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n.**5 incarichi a DOCENTI TUTOR e n. 11 incarichi DOCENTI ESPERTI ,** da impiegare per la realizzazione di realizzazione di percorsi formativi e

laboratoriali;

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990
- di dare mandato al/alla Responsabile del procedimento affinché:
  - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale come in oggetto indicato;
  - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ROSETTA FALBO
Firma Digitale